

令和7年度版『現代の国語』 QRサイト 使い方マニュアル

QRサイトから使う。

教科書の目次の順番に教材が並んでいます。
学習したい教材を選んでタップすると、
学習の参考となるQRコンテンツが表示されます。

「朗読音声」や「デジタル漢字ドリル」をタップすると、
コンテンツが掲載されているページが表示されます。

教科書から使う。

教科書の二次元コードをタブレットなどで読み込むと、
「朗読音声」や「デジタル漢字ドリル」などの
コンテンツが掲載されているページが表示されます。

The screenshot shows a mobile application interface for the 'Modern Japanese' textbook. At the top, there is a header with the title '現代の国語 |' and a notification '30分見たら休もう' with a penguin icon. Below the header, there is a list of content items, each with a page count and a plus sign icon. The items are: 'この教科書の使い方 (12 ページ)', '「思考の方法」 (16 ページ)', '1 豊かに想像する (26 ページ)', '→ 朗読音声 (26 ページ)', '→ デジタル漢字ドリル (33 ページ)', 'グループディスカッション (36 ページ)', '漢字を身につけよう① (42 ページ)', '2 わかりやすく伝える (44 ページ)', '読み方を学ぼう① 説明文の基本構造 (44 ページ)', 'ペンギンの防寒具／クジラの飲み水 (44 ページ)', and '漢字のしくみ! (56 ページ)'. The '1 豊かに想像する' section is highlighted in orange. At the bottom, there is a copyright notice: '© 2024 Sanseido Co.,Ltd.'.

コンテンツ 一覧

小さなデジタル図書館

「小さな図書館」で紹介している作品をはじめ、80作品以上の様々な作品の一部を読むことができるデジタルテキストを掲載しています。

デジタルテキスト

掲載している作品の中には、今日の観点からみると不適切とされる表現を含むものがありますが、それらの表現は発表当時の時代背景や考え方に由来しているものと見られ、削除や変更は適宜にしております。

- 物語・小説
- 論説・随想・随筆など
- 詩
- 短歌
- 俳句
- 古文
- 『竹取物語—運葉の玉の枕』
- 『宇治拾遺物語—児のかけ餅するにそら寝したること』
- 『平家物語—能登殿最期』
- 『浦島太郎』
- 漢文



銀河鉄道の夜

宮沢賢治

デジタルテキストの表示画面のスクリーンショット。本文と結果発表のグラフが並んで表示されている。

デジタルドリル

ブラウザ上で繰り返し学習できる漢字と文法に関するデジタルドリルを掲載しています。

デジタル漢字ドリル

答えを考えたら、問題をタップしよう。 1 / 17

竜

× ○

結果発表

○ 正解 16個
× 不正解 1個

電 デジタル漢字ドリル (33 ページ)
× (不正解) だった問題 (1個)
・竜/リョウ

➡ デジタル漢字ドリルの使い方 (p.3)

デジタル文法ドリル

答えを考えたら、問題をタップしよう。 1 / 22

① 真っ赤な太陽が東の空からゆっくり昇る。

言葉の単位 / 文節の関係・連文節・文の成分
次の文を文節にくぎよう。

× ○

結果発表

○ 正解 21個
× 不正解 1個

■ 文法のまとめ
◇ デジタル文法ドリル (言葉の単位ほか) (234 ページ)

不正解だった問題 (1個)
■ 言葉の単位 / 文節の関係・連文節・文の成分
[1] 次の文を文節にくぎよう。
① 真っ赤な / 太陽が / 東の / 空から / ゆっくり / 昇る。

➡ デジタル文法ドリルの使い方 (p.4)

動画・音声

「話すこと・聞くこと」の動画や「読み方を学ぼう」の解説動画などと、教材の朗読音声を掲載しています。

グループディスカッション

モデル①
教科書36ページの例

現代の国語 1年

動画のスクリーンショット。グループディスカッションのモデルを示している。

参考資料ほか

学習の参考となる多様な資料、補充教材、ワークシート、作文例などを掲載しています。

物語 本文 紙面

故事成語 — 推敲

買島は、科擧を受験するため都へやってきた。
驢に乗りて詩を賦し、
ろばに乗って詩を作り、
「僧は推す月下の門」の句を得たり。
「僧は推す月下の門」という句を思いついた。
推を改めて敲と作さんと欲す。
「推す」を改めて「敲く」に置ようとしたり、
手を引きて推敲の勢ひを作すも、
手を伸ばして押したり叩いたりする動作をしてみたら、
まだ決まらなかった。
まだ決められなかった。
覚えずして大尹韓愈に衝たる。
うっかりして都の長官韓愈の行列に衝突してしまった。

デジタル漢字ドリルの操作方法

STEP 1

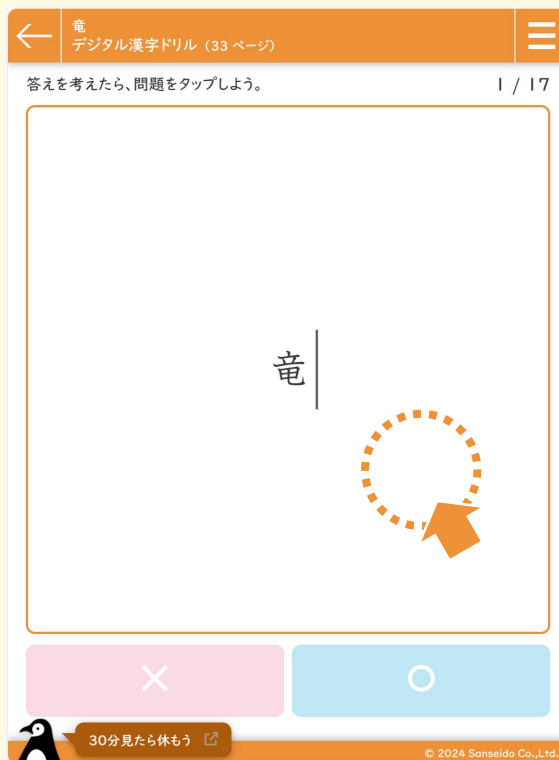
「読みドリル」か「書きドリル」のどちらを学習するかを選んで「はじめる」をタップします。

※このとき「カード順をランダムにする」チェックをONにすると、問題カード順がランダムになります。



STEP 2

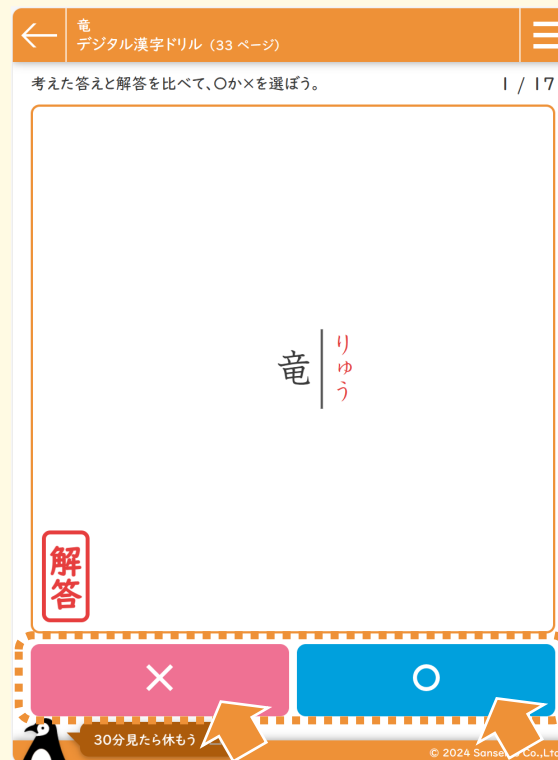
表示された問題の答えを考えたら、問題カード部分をタップします。



STEP 3

自分の考えた答えと表示された解答／解答例を比べて、正解だったら「○」をタップします。不正解だったら「×」をタップします。

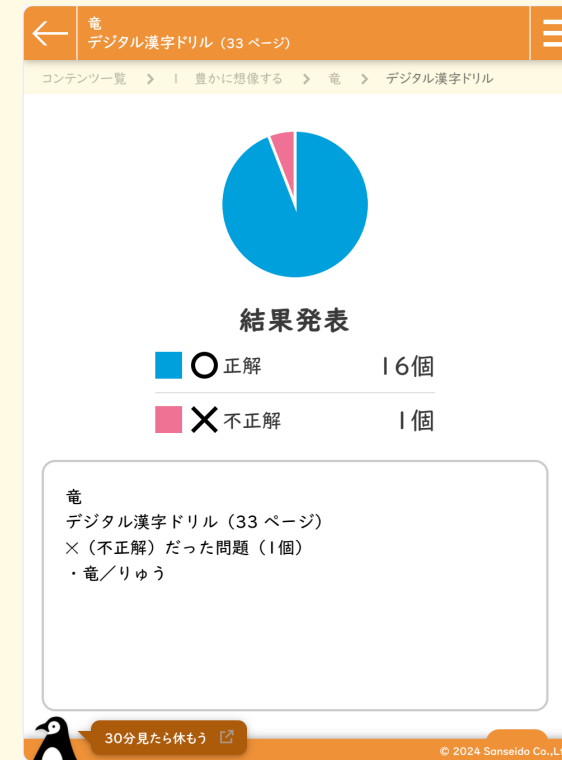
※STEP 2～3 を最後の問題まで繰り返します。



STEP 4

学習の結果を確認します。「○」「×」はそれぞれ何問だったかと、不正解で「×」をタップした問題の解答が表示されます。

※不正解で「×」をタップした問題の解答は、「結果をコピーする」からコピーすることができます。



デジタル文法ドリルの操作方法

STEP 1

「はじめる」をタップします。

※このとき「カード順をランダムにする」チェックをONにすると、問題カード順がランダムになります。



STEP 2

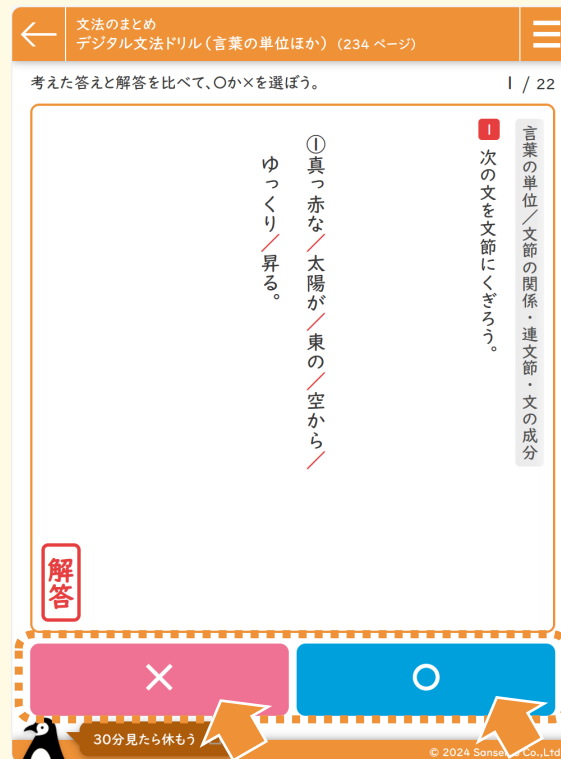
表示された問題の答えを考えたら、問題カード部分をタップします。



STEP 3

自分の考えた答えと表示された解答／解答例を比べて、正解だったら「O」をタップします。不正解だったら「X」をタップします。

※STEP 2~3 を最後の問題まで繰り返します。



STEP 4

学習の結果を確認します。「O」「X」はそれぞれ何問だったかと、不正解で「X」をタップした問題の解答が表示されます。

※不正解で「X」をタップした問題の解答は、「結果をコピーする」からコピーすることができます。

