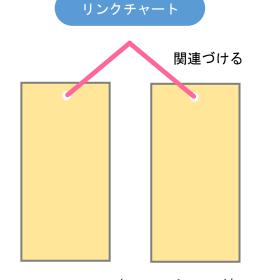


IJ ンクチャ 1

なり、 たりします。 あるものと、 それぞれだけではわからない新しい考えや見方を得たり、 別のあるものとを結びつけて考えることによって、 新しい発想が生まれ 考えがより確かに



けるこ され 結び \mathcal{O} どの IJ かをメモしておくと、 つけて考えるときに使うチャ 見直 とによ ような観点で関連づけたの クチャ したときにわかりやすくなります。 ってどのような発想が得られた は、二つ 思考の流れ 以上の 事 表 柄 ら が可視化 ・です。 関連づ を並 ベ

外なも 連づけ 1= 6 ع れ ることも て は 関



リー化について、調査によると、 層ほど高い と考えている割合は、若年んだ」「まあまあ進んだ」 にこいて、「十八によると、バリア 事実 (調査結果)】 若年 -分 ブ フ

リンクチ

関連づける

い段差や、エレベーターがら町を歩いたとき、細祖父の乗る車椅子を押し 少なさなど、

た。【自分自身の体験】ならない点を不便に感じ だを不便に感じ、かだんは気に、かだんは気にいたとき、細かいたとき、細かいたとない。

ときの自分自身の体験とを関連づけることで 『十分進んだ』『まあまあ進んだ』 場合が考えられます。 と」「事実と自分自身の体験」などさまざまな 例と具体例」「過去のできごとと現在のできご 自分なりの考えを得ています。 る割合は、 (調査結果) 上の図では、「バリア ٢, 若年層ほど高い。」 トで関連づける事柄は、 祖父の 乗る車は フ IJ 椅子を押 と に と考え いう事実 0 1 した て

リンクチャートの使い方の例

ることで 理されるよ 考えてい ることが 頭 の て でみ

いるのではなく、生活 若年層はバリアフリー

化を実感して

さを感じる機会が比較的少ないのでいるのではなく、生活のなかで不便





