|  |
| --- |
| 話聞 |
| パブリックスピーキング  状況に応じて話す力を養う |
| p.112  ～  p.115  ① |
| ３年　　組　　番 |

【１】パブリックスピーキングのテーマを決め、テーマを多角的に検討しよう。

（１）自分を取り巻く環境から、提案や主張したいことを考えよう。

〈テーマ例〉

・ぜひ伝えたいこと　　　　　　・気になっていること

・問題だと思っていること　　　・解決したいと思っていること

・こうなったらいいと思うこと　・現在困っていること　など

〈テーマ〉

（２）決定したテーマを多角的に検討しよう。

・メリット（長所）は？

・大人にとっては？　など

・デメリット（短所）は？

・子供にとっては？　など

|  |
| --- |
| 話聞 |
| パブリックスピーキング  状況に応じて話す力を養う |
| p.112  ～  p.115  ② |
| ３年　　組　　番 |

【１】聞き手にどんな気持ちになってもらい、どんな行動をしてほしいかを考えながら構成を組み立てよう。

（１）自分の提案を通して、聞き手にどうなってもらいたいか整理しよう。

どんな気持ちに

なってもらいたいか

どんな行動を

してほしいか

（２）話の構成を組み立てよう。

はじめ

中

終わり

|  |
| --- |
| 話聞 |
| パブリックスピーキング  状況に応じて話す力を養う |
| p.112  ～  p.115  ③ |
| ３年　　組　　番 |

【１】他の人のパブリックスピーキングを評価しよう。

* 状況に応じた表現（問いかけなどが効果的だったか　など）
* 話の構成（はじめ・中・終わりの構成の工夫　など）
* 話し方（声の大きさ、話す速度、間のとり方、表情、身振り　など）
* 発表（提案や主張の説得力　など）

【　　　　　　　　　　】さんの発表

* 状況に応じた表現（問いかけなどが効果的だったか　など）
* 話の構成（はじめ・中・終わりの構成の工夫　など）
* 話し方（声の大きさ、話す速度、間のとり方、表情、身振り　など）
* 発表（提案や主張の説得力　など）

【　　　　　　　　　　】さんの発表

* 状況に応じた表現（問いかけなどが効果的だったか　など）
* 話の構成（はじめ・中・終わりの構成の工夫　など）
* 話し方（声の大きさ、話す速度、間のとり方、表情、身振り　など）
* 発表（提案や主張の説得力　など）

【　　　　　　　　　　】さんの発表

|  |
| --- |
| 話聞 |
| パブリックスピーキング  状況に応じて話す力を養う |
| p.112  ～  p.115  ④ |
| ３年　　組　　番 |

【１】パブリックスピーキングを振り返ろう。

（１）自分の発表を振り返ろう。

* 状況に応じた表現について、どのような工夫をしたか書こう。

* 話の構成について、どのような点を意識して組み立てたか書こう。

* 話し方について、どのような工夫をしたか書こう。

* 説得力のある提案や主張にするために、どのような工夫をしたか書こう。

（２）授業全体を振り返ろう。

* この授業を通して学んだことや、どんなことができるようになったか書こう。

* この授業で学んだことは、どんな場で生かせるか考えて書こう。