

【1】パブリックスピーキングのテーマを決め、テーマを多角的に検討しよう。

(1) 自分を取り巻く環境から、提案や主張したいことを考えよう。

〈テーマ例〉

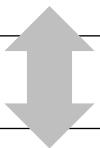
- ・ ぜひ伝えたいこと
- ・ 気になっていること
- ・ 問題だと思っていること
- ・ 解決したいと思っていること
- ・ こじなったらいいと思うこと
- ・ 現在困っていること など

〈テーマ〉

(2) 決定したテーマを多角的に検討しよう。

- ・ メリット (長所) は？
- ・ 大人にとっては？ など

- ・ デメリット (短所) は？
- ・ 子供にとっては？ など



【1】聞き手にどんな気持ちになってもらい、どんな行動をしてほしいかを考えながら構成を組み立てよう。

(1) 自分の提案を通して、聞き手にどうなってもらいたいのか整理しよう。

どんな気持ちに
なってもらいたいか

どんな行動を
してほしいか

(2) 話の構成を組み立てよう。

はじめ

中

終わり

【1】他の人のパブリックスピーキングを評価しよう。

| | |
|---|---------------------------------|
| 【 | 】さんの発表 |
| ● | 状況に応じた表現（問いかけなどが効果的だったか など） |
| ● | 話の構成（はじめ・中・終わりの構成の工夫 など） |
| ● | 話し方（声の大きさ、話す速度、間のとり方、表情、身振り など） |
| ● | 発表（提案や主張の説得力 など） |

| | |
|---|---------------------------------|
| 【 | 】さんの発表 |
| ● | 状況に応じた表現（問いかけなどが効果的だったか など） |
| ● | 話の構成（はじめ・中・終わりの構成の工夫 など） |
| ● | 話し方（声の大きさ、話す速度、間のとり方、表情、身振り など） |
| ● | 発表（提案や主張の説得力 など） |

| | |
|---|---------------------------------|
| 【 | 】さんの発表 |
| ● | 状況に応じた表現（問いかけなどが効果的だったか など） |
| ● | 話の構成（はじめ・中・終わりの構成の工夫 など） |
| ● | 話し方（声の大きさ、話す速度、間のとり方、表情、身振り など） |
| ● | 発表（提案や主張の説得力 など） |

【1】パブリックスピーキングを振り返ろう。

(1) 自分の発表を振り返ろう。

● 状況に応じた表現について、どのような工夫をしたか書こう。

● 話の構成について、どのような点を意識して組み立てたか書こう。

● 話し方について、どのような工夫をしたか書こう。

● 説得力のある提案や主張にするために、どのような工夫をしたか書こう。

(2) 授業全体を振り返ろう。

● この授業を通して学んだことや、どんなことができたようになったか書こう。

● この授業で学んだことは、どんな場で生かせるか考えて書こう。