

【1】「話し合いのこつ」を見つけ、そのはたらきや効果について考えよう。

- 話し合いをよりよくしていたり、深めていたりする発言に線を引こう。
- 線を引いた発言のはたらきや効果について、自分の言葉で説明しよう。

〈テーマ〉 クラスの旗のデザインを決めよう

石原 先にイラストを決めて、そのあとで旗に書く

言葉を考えようか。

松山 今回は、それでいこう。

石原 まず、イラストについての意見はある？

野村 やっぱり、シンプルなのがいいよね。

田中 中心に桜のマークを描くのはどうかな。

松山 どうして桜のマークがいいの？

田中 この中学校には、五つの小学校の卒業生が入学して、今は一つに団結しているよね。それを、桜の五つの花びらで表現できると思ったから。

野村 そういえば、遠足で見た桜もきれいだったよね。お弁当もおいしかったし。

田中 ああ、桜の木の下で食べたの懐かしいね。

石原 話がずれているよ。元の話に戻そう。

松山 あ！ 桜じゃなくて、一年間使えるように、星のマークにするのはどうかな。

野村 なんて？

松山 星も五つの角があるし、みんなキラリと光るっていうイメージも付け加えたくて。

野村 それ、すごくいいね。

田中 うん。いいと思う。石原さんはどう？

石原 私も賛成！ じゃあ、イラストは星のマークで決定だね。次は、旗に書く言葉を考えよう。

野村 そうだなあ。言葉も、クラスで団結できるようなものがないね。

【はたらきや効果】  
(例)

話し合いの流れを最初に確認できた。

【1】「発言メモ」に話し合いの中で効果的だった発言と発言者をメモしよう。

- 「こつ」と「効果」は話し合いのあとに記入しましょう。

							発言
							発言者
							こつ
							効果

話聞
グループディスカッション 合意形成に向けて話し合いを計画的に進める
p.46 } p.49
③
3年 組 番

【1】効果的だった「話し合いのこつ」について振り返ろう。  
 (1) 今回のグループディスカッションの中で、特に効果的だと思った「話し合いのこつ」を書き出そう。

発言	
	発言者
	こつ

(2) どんところが効果的だと感じたか書こう。

(3) グループやクラスで共有した意見を書こう。

発言				
発言者				
こつ				
効果				

【1】グループディスカッションを振り返ろう。

● 自分でうまく使えた「話し合いのこつ」を、具体的な発言とあわせて書こう。

発言	こつ

● うまく使えなかったり、使ったけれど話し合いに生かせなかったりした「話し合いのこつ」を、具体的な発言とあわせて書こう。

発言	こつ

● グループディスカッションを行って、学んだことや考えたことを書こう。

--	--

 目標をもう一度確認し、この授業を通して学んだことや、どんなことができるようになったか、学んだことをどんな場で生かせるか考えて自分の言葉でまとめよう。

--	--