

〈単元の振り返りシート4〉

年 組 名前

読む

- ★「誰かの靴を履いてみること」「『なに／だれ』が感じさせているのか」を読み、前者では「『息子』との会話」、後者では「筆者のエチオピアでの体験」が主張を展開する上でどのような効果を果たしているか、分析してみよう。また、その理由を説明してみよう。

- ★「データの見方・考え方」「誰かの靴を履いてみること」「『なに／だれ』が感じさせているのか」の本文の筆者が読み手に期待する、「前提となる知識」と「共有している認識」について、説明してみよう。

書く

- ★多様な読者を想定し説得するために、自分の考えを相対化し読者を納得させることができる記述になっているのかを確かめ、具体的にどのようなことを書き足さなければならないか、まとめてみよう。

知識・技能

- ★情報を自分で補い、隠れた前提を表出させて伝えたいことを強調する方法を確認しよう。

学びに向かう力、人間性

- ★情報をあえて書かないことで、主張を強調したり、読者に推論させる方法を理解したり、実際に使うことができたか、確認してみよう。