

〈単元の振り返りシート5〉

年 組 名前

読む

- ★「水資源から考えるトイレ問題」「人類による環境への影響」を読み、それぞれの筆者が「環境問題」を考える際に何を問題にし、どのような課題を提示しているのか整理してみよう。

- ★「水資源から考えるトイレ問題」「人類による環境への影響」で取りあげられた話題が、「情報を整理して位置づける」にあるSDGsの17の目標のどこに位置づくか、本文の内容にそって理由を記述してみよう。

書く

- ★自分の意見を「読者」の視点で読んでみて、次のことができているか確認してみよう。
 - 反論を想定している。
 - 反論を想定して意見を表明することで、さまざまな観点からの意見が形成されている。
 - 反論を想定していることで、より説得力のある文章になっている。

知識・技能

- ★「水資源から考えるトイレ問題」「人類による環境への影響」を読み直し、具体から抽象を導く、あるいは抽象から具体を導くための表現や技法を整理してみよう。

学びに向かう力、人間性

- ★「情報を整理して位置づける」で示されているSDGsの17の目標の具体的な取り組みを調べ、「持続可能な社会の実現」に向けて今の自分に取り組めることは何か、確認してみよう。