

〈単元の振り返りシート7〉

年 組 名前



★「学びとは何か」「知る」ということにおける《知のあり方》についてのそれぞれの考えを整理し、共通点や相違点をまとめてみよう。

★「文体のもつ効果」の本文から、「書き言葉」と「話し言葉」の特質を整理してみよう。



★段落ごとに記述すべき内容を分析し、主張が的確に伝わるよう、読み手を納得させるために工夫したり、よりよく伝わるよう修正したりしながら、実際に「志望理由書」を完成させてみよう。



★「学びとは何か」「知る」ということにおいて、何がどのような観点で比べられているか、また、比べられることでのどのような特徴や違いが明らかになるか、それぞれ整理してみよう。

★「文体のもつ効果」の本文を読み、文章を「ニコニコ」させるための工夫について、整理してみよう。



★「学びとは何か」「知る」ということの中から、最も心に残ったこと、あるいは最も考えさせられたことを取りあげ、その理由を説明してみよう。