

〈単元の振り返りシート〉

年 組 名前



読む

★「二度読んだ本を三度読む」「地球上の『旅人』」を読み、前者では「本を読む」こと、後者では「自己のあり方」について、それぞれの筆者の考え方を要約し、整理してみよう。

★「資料の目的と読み方」の「若者の勤労意識に関する調査」で、平成23年度調査と平成29年度調査が並置されていることの意味を考え、まとめてみよう。



書く

★自分の立場を明確にするとともに、意見や主張を支えるだけの事実や体験を明示し、論点を明らかにできているかを捉え直し、伝えたいことを適切に表現できているか確認しよう。



知識・技能

★「二度読んだ本を三度読む」「地球上の『旅人』」を読み、取りあげられている事例とその役割について、それぞれ解説してみよう。



学びに向かう力、人間性

★「二度読んだ本を三度読む」「地球上の『旅人』」の筆者の考えを比較して共感できることや自分が最も納得させられたことを取りあげ、その理由について他の文献の一部を引用しながら説明してみよう。